

Утверждаю:  
начальник управления образования  
администрации Советского района  
\_\_\_\_\_ Г.В.Бурова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 год

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о районной конференции научного общества учащихся «Эврика»**  
**в 2019-2020 уч.г. среди учащихся 9-11 классов**

**1. Цель:**

Совершенствование условий поддержки и развития интеллектуально и творчески одаренных детей посредством научно-исследовательской деятельности.

**2. Задачи конференции:**

- совершенствовать работу с одарёнными учащимися в Советском районе г. Нижний Новгород
- способствовать раннему выявлению и развитию одаренных учащихся, обучающихся в общеобразовательных учреждениях Советского района;
- подведение итогов научных исследований, полученных в результате самостоятельной работы учащихся в текущем году.

**3. Организаторы.**

Управление образования администрации Советского района города Нижнего Новгорода.

**4. Сроки проведения.**

Районная конференция НОУ среди учащихся 9-11 классов проводится в 2 этапа:

1 этап – школьные конференции НОУ – январь-февраль 2020 г.

2 этап – районная конференция НОУ – февраль-март 2020 г.

**5. Участники конференции.**

В районной конференции НОУ могут принять участие учащиеся 9-11 классов общеобразовательных учреждений Советского района г. Нижнего Новгорода.

**6. Условия и порядок участия в конференции.**

Для организации и проведения школьных конференций в ОУ создаются оргкомитеты, разрабатываются собственные положения. По итогам проведения школьных конференций в районный оргкомитет подается общая заявка от ОУ.

На районную конференцию принимаются к заслушиванию работы, удостоенные дипломов I степени на школьных конференциях НОУ, но не более 1 учащегося в каждую секцию. В случае наличия на школьной конференции НОУ двух и более дублирующих секций (секций одинаковой направленности) в связи с большим количеством заявившихся участников, допускается подача заявки на 2 участников в одну секцию на районной конференции. Заявки подаются строго по форме, утвержденной данным положением (Приложение 1) в электронном виде на электронный адрес [sov-idmk@yandex.ru](mailto:sov-idmk@yandex.ru) и на бумажном носителе с подписью и печатью руководителя ОУ **до 18.02.2020**. Заявки должны сопровождаться информационными картами (Приложение 2). Информационная карта учебно-исследовательской работы составляется научным руководителем учащегося. К электронной заявке прикладываются скан-копии протоколов школьного этапа. Заявки без скан-копий протоколов не будут учитываться при формировании секций районной конференции.

Оргкомитет вправе не принимать заявку, не соответствующую требованиям, или содержащую недостаточную информацию об учебно-исследовательской работе.

Направленности и названия секций на районной конференции формируются в соответствии с разными областями знаний и проблемами исследований с учетом указанного в положении перечня (Приложение 3) и количества поданных заявок.

Районный оргкомитет конференции оставляет за собой право самостоятельно определять наименование секции, исходя из тематики и содержания информационных карт работ, если данная секция не сформирована в виду недостаточного количества (менее 6) заявок.

**7. Регламент работы районной конференции и критерии оценивая работ.**

Районная конференция будет проходить на базе ОУ Советского район в феврале-марте 2020 года.

Работы заслушиваются на заседаниях секций и оцениваются экспертной комиссией, в состав которой могут входить педагоги образовательных учреждений и преподаватели вузов. Оценка учебно-исследовательской работы учащегося складывается из оценок экспертизы работы, доклада и защиты

(ответы на вопросы жюри и других участников секции). Критерии оценивания учебно-исследовательских работ прилагаются (Приложение № 4).

Баллы, в соответствии с критериями, выставляются каждым из членов экспертной комиссии. Итоговая оценка составляет среднее арифметическое. Разногласия, возникающие в ходе оценивания работы, разрешаются коллегиально и утверждаются решением председателя экспертной комиссии, о чем указывается в протоколе. По итогам работы конференции ее участники награждаются дипломами I, II, III степеней, дипломами участника.

Квота победителей районной конференции научного общества учащихся «Эврика» определяется оргкомитетом конференции. Квота дипломов I степени - не более одного диплома на каждую секцию, при условии, что работа учащегося оценена членами экспертной комиссии на общую сумму от 22 до 24 баллов. Квота дипломов II, III степени в соответствии и дипломов участников устанавливается в соответствии с решением экспертной комиссии.

Победители районной конференции будут представлять район на городской конференции научного общества учащихся «Эврика». В городской конференции могут принимать участие победители (1 место) районных конференций НОУ. Экспертная комиссия районного этапа не может гарантировать учащимся участие в городской конференции. Окончательная заявка на город составляется оргкомитетом районной конференции. На городской конференции НОУ учащиеся могут участвовать в работе только одной секции. Учащиеся, получившие диплом 1 степени в нескольких секциях районной конференции, по письменному ходатайству органов, осуществляющих управление в сфере образования районов города Нижнего Новгорода, могут принять участие в работе более чем одной секции городской конференции. В целях повышения эффективности и качества подготовки к городской конференции участие более чем в 2 секциях не рекомендуется, при этом участник самостоятельно решает организационные и другие проблемы, связанные с участием в случае совпадения работы секций по времени.

#### **8. Основные требования к докладам и защите учебно-исследовательской работы.**

Учебно-исследовательская работа, предлагаемая к заслушиванию на районной конференции, должна быть представлена на бумажном носителе и оформлена согласно «Требованиям к оформлению научно-исследовательских работ учащихся», ее название должно отражать суть исследовательской работы, к работе могут быть приложены наглядные материалы.

К заслушиванию на секциях районной конференции НОУ не допускаются реферативные работы, работы, содержащие открытую форму плагиата, а также работы, выполненные в соавторстве или коллективом учащихся.

Работа на бумажном носителе может сопровождаться стендовым, раздаточным материалами и (или) мультимедийной презентацией.

Необходимая аппаратура обеспечивается заинтересованными в ней участниками.

Заочное участие (без присутствия учащегося-автора работы) не допускается.

#### **9. Апелляции**

Апелляция о несогласии с результатами районной конференции подается в оргкомитет в течение 2 дней с момента проведения секции районной конференции в письменном виде на бланке общеобразовательного учреждения с подписью и печатью руководителя ОУ. К апелляции должна быть приложена учебно-исследовательская работа учащегося на бумажном носителе. Заявление должно содержать четкое указание на предмет апелляции и аргументированное обоснование несогласия участника с результатами районной конференции. При этом система оценивания научно-исследовательских работ, исследовательских и социальных проектов не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит. К повторному заслушиванию участник не допускается.

Решение апелляционной комиссии об изменении или сохранении степени диплома по итогам рассмотрения апелляции является окончательным, повторная апелляция не предусмотрена.

**ЗАЯВКА  
НА УЧАСТИЕ В РАЙОННОЙ КОНФЕРЕНЦИИ НОУ**

\_\_\_\_\_

(наименование ОУ)

Секция (предполагаемая) \_\_\_\_\_

(образец) (Размер шрифта – 14 пт)

1	«Топонимы Керженского края»	Рекаева Светлана, МАОУ «Школа № 201», 10 класс Руководитель: Иванова Ирина Петровна, учитель истории и обществознания
2		

**Информационная карта  
учебно-исследовательской работы районной конференции НОУ «Эврика»  
(оформляется отдельно для каждой работы)**

Район: Советский

Секция \_\_\_\_\_

Название работы	
Ф.И. автора работы (полностью)	
Класс	
Образовательное учреждение (по Уставу)	
Ф.И.О. руководителя (полностью), должность	
Краткая аннотация представляемой работы	

**ПЕРЕЧЕНЬ СЕКЦИЙ, РАБОТАЮЩИХ НА РАЙОННОЙ КОНФЕРЕНЦИИ НОУ**

**РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА**

- 1.Русский язык и языкознание
- 2.Литературоведение
- 3.Древнерусская литература и фольклор
- 4.Русская литература XIX века
- 5.Русская литература XX - XXI века
- 6.Пушкиноведение
- 7.Зарубежная литература
- 8.Журналистика, реклама и PR
- 9.Мировая художественная культура

**ИСТОРИЯ**

- 10.История России с древнейших времен до XVIII века
- 11.История России XIX- начала XX веков
- 12.Отечественная история с 1917 года
- 13.Всеобщая история
- 14.Актуальные проблемы военной истории

**МИРОВАЯ ПОЛИТИКА**

- 15.Международные отношения
- 16.Политология

**КРАЕВЕДЕНИЕ**

- 17.Историческое краеведение
- 18.Культура Нижегородского края
- 19.Нижегородская биографика

**ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ**

- 20.Философия
- 21.Религиоведение и теология
- 22.Социология
- 23.Обществознание

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

- 24.Юриспруденция

**ПСИХОЛОГИЯ**

25. Семейная и социальная педагогика
26. Психология младшего школьного возраста
27. Общая психология
28. Психология семейных и детско-родительских отношений
29. Возрастная психология
30. Специальная психология и педагогика

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

31. Лингвистика (английский язык)
- 32.Страноведение Великобритании
- 33.Страноведение США
34. Межкультурная коммуникация и всемирная литература
35. Россия-Запад-Восток: опыт исторических и культурных взаимодействий
36. Регионоведение

**ЭКОНОМИКА**

- 37.Современные социально-экономические проблемы
38. Прикладные проблемы экономики и бизнеса
39. Менеджмент, маркетинг, финансы
40. Информационные технологии, математические модели и методы в экономике и бизнесе
- 41.Новые направления в маркетинге и рекламе
- 52.Фундаментальная математика и ее приложения
42. Актуальные вопросы экономики и финансов
43. Управление в социальной сфере.

**МАТЕМАТИКА**

44. Прикладная математика

45. Алгебра

46. Геометрия

#### **ИНФОРМАТИКА И ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

47. Проектирование и компьютерное моделирование технических устройств

48. Прикладная информатика

49. Сферы применения технологий компьютерной графики

50. Информационные технологии на водном транспорте

#### **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ**

51. Информационные системы и технологии

52. Высокоскоростные технологии сетей телекоммуникации

53. Фотоника и волоконная оптика

#### **ФИЗИКА**

54. Физика (общая физика)

55. Физика (механика)

56. Физика (электричество и магнетизм)

57. Физика (оптика)

58. Физика (радиофизика)

59. Физика (электроника)

60. Физика твердых тел

#### **ЯДЕРНАЯ ЭНЕРГЕТИКА И ТЕХНИЧЕСКАЯ ФИЗИКА**

61. Ядерная энергетика

62. Техническая физика

#### **БИОФИЗИКА И БИОТЕХНОЛОГИИ**

63. Биофизика

64. Биотехнология

#### **РАДИОЭЛЕКТРОНИКА**

65. Радиоэлектроника и электротехника

66. Электроэнергетика и электроснабжение

67. Альтернативная электроэнергетика

#### **ТРАНСПОРТ, МАШИНЫ И УСТАНОВКИ**

68. Транспорт, машины и установки

#### **ХИМИЯ**

69. Прикладная химия

70. Аналитическая химия

71. Органическая химия

72. Неорганическая химия

73. Экологическая химия

74. Медицинская химия

#### **МЕДИЦИНА**

75. Нормальная физиология

76. Нормальная анатомия

77. Строение, синтез, анализ органических соединений – фармпрепаратов

78. Медицинская биология и генетика

79. Эпидемиология

80. Профилактическая медицина

81. Химия биогенных элементов

82. Медицинская микробиология

83. Медицинская биохимия

#### **БИОЛОГИЯ**

84. Общая биология

85. Зоология

86. Ботаника

87. Микробиология

88. Физиология человека и животных

89. Популяционная морфология и генетика

#### **ЭКОЛОГИЯ**

90. Экология и природопользование

- 91. Экология и здоровье
- 92. Урбоэкология
- 93. Экология и охрана природы
- 94. Биоиндикация
- 95. Инженерная защита окружающей среды

#### **ГЕОГРАФИЯ**

- 96. География населения
- 97. Физическая география России
- 98. Физическая география Нижегородской области
- 99. Экономическая география России и мира
- 100. Экономическая география Нижегородской области
- 101. География и вопросы природопользования
- 102. Экологическая география
- 103. Рекреационная география
- 104. Минералогия и геохимия

#### **ТУРИЗМ**

- 105. Туризм

#### **АСТРОНОМИЯ**

- 106. Прикладная астрономия
- 107. Астрофизика

#### **ТЕХНОЛОГИЯ**

- 108. Декоративно-прикладное искусство

#### **ОБЖ**

- 109. Основы безопасности жизнедеятельности
- 110. Физкультура

**Критерии оценки  
учебно-исследовательских работ учащихся 9-11 классов**

Критерии оценки	Максимальный балл
Исследовательский характер работы	6
Соответствие содержания заявленной теме	5
Умение логично и последовательно излагать материалы доклада	4
Свободное владение материалом (ответы на вопросы)	4
Соответствие оформления работы требованиям	3
Умение изложить материал в отведенное время (7-10 мин)	2
ВСЕГО:	24